



MAPA DE COMPETÊNCIAS BADGETOUR

MÓDULO	UNIDADE DE APRENDIZAGEM	RESULTADOS DA APRENDIZAGEM O formando deve ...		
		Conhecimentos	Competências	Responsabilidade e autonomia
Módulo 1 Compreender os <i>badges</i> digitais	Aspetos básicos da microcredenciação	Definir microcredenciais	Procurar as melhores práticas de utilização de microcredenciais no setor do turismo	Demonstrar a relevância da microcredencialização para o setor do turismo
	Noções básicas sobre os <i>badges</i> digitais	Descrever as especificidades e funcionalidades dos <i>badges</i> digitais	Aplicar os conceitos de microcredenciais, <i>badges</i> digitais e <i>open badges</i> em conformidade com as suas funcionalidades específicas	Descrever as vantagens e desvantagens dos sistemas de certificação digital para os formadores e para os prestadores de EFP das organizações de formação que trabalham no setor do turismo
	Plataformas de credenciação digital	Enumerar o software e as plataformas disponíveis para a criação e conceção de <i>badges</i>	Selecionar entre o software e a plataforma disponíveis para a criação e conceção de <i>badges</i>	Avaliar o software e as plataformas mais adequados para a criação e conceção de <i>badges</i> para responder às necessidades do setor do turismo

"El apoyo de la Comisión Europea a la elaboración de esta publicación no constituye una aprobación de su contenido, que refleja únicamente las opiniones de sus autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida."

"Este proyecto ha recibido una subvención de Movetia financiada por la Confederación Suiza. El contenido refleja la opinión de los autores y Movetia no es responsable del uso que pueda hacerse de la información que contiene".



MÓDULO	UNIDADE DE APRENDIZAGEM	RESULTADOS DA APRENDIZAGEM O formando deve ...		
		Conhecimentos	Competências	Responsabilidade e autonomia
Módulo 2 Definir a finalidade dos <i>badges</i> digitais	Utilizações dos <i>badges</i> digitais	Dar exemplos de vários tipos de utilização de <i>badges</i> digitais.	Explicar e justificar a utilização de <i>badges</i> digitais para fins específicos	Refletir sobre a potencial utilização de <i>badges</i> digitais no ensino formal
	Como e porquê os <i>badges</i> digitais são utilizados no EFP	Descrever as formas como os <i>badges</i> estão a apoiar a identificação, o reconhecimento e a validação de competências no EFP.	Explicar como as informações sobre as competências nos <i>badges</i> apoiam o formando	Avaliar as oportunidades dos <i>badges</i> digitais no setor do turismo
	Critérios baseados nas competências para os <i>badges</i> digitais	Descrever as várias componentes dos critérios: objetivos das competências, critérios de avaliação e formas de demonstrar as competências.	Dar exemplos e criar conjuntos de critérios de competências para um <i>badge</i> digital	Avaliar as vantagens e desvantagens do processo de definição dos critérios no setor do turismo

"El apoyo de la Comisión Europea a la elaboración de esta publicación no constituye una aprobación de su contenido, que refleja únicamente las opiniones de sus autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida."

"Este proyecto ha recibido una subvención de Movetia financiada por la Confederación Suiza. El contenido refleja la opinión de los autores y Movetia no es responsable del uso que pueda hacerse de la información que contiene".



MÓDULO	UNIDADE DE APRENDIZAGEM	RESULTADOS DA APRENDIZAGEM O formando deve ...		
		Conhecimentos	Competências	Responsabilidade e autonomia
Módulo 3 Criar uma estratégia para emitir <i>badges</i> digitais	Estratégia para o <i>badge</i> digital – linhas gerais	Identificar as diferentes opções disponíveis para planear e criar um <i>badge</i> digital.	Comparar recursos disponíveis para planear estratégias de conceção de <i>badges</i> digitais.	Avaliar os recursos mais adequados para a criação de um <i>badge</i> digital.
	Quadro de conceção estratégico para os <i>badges</i> digitais	Selecionar a estrutura para a conceção dos <i>badges</i> digitais utilizando a metodologia Canvas;	Identificar a forma de recolher dados sobre cada um dos elementos a incluir.	Recolher dados qualitativos para a criação do seu <i>badge</i> digital.
	Principais componentes estratégicos dos <i>badges</i> digitais	Enumerar as principais áreas a incluir na estratégia de conceção dos <i>badges</i> digitais.	Explicar como recolher informações para a conceção dos <i>badges</i> digitais	Recolher informações e traduzi-las graficamente para os <i>badges</i> digitais.

"El apoyo de la Comisión Europea a la elaboración de esta publicación no constituye una aprobación de su contenido, que refleja únicamente las opiniones de sus autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida."

"Este proyecto ha recibido una subvención de Movetia financiada por la Confederación Suiza. El contenido refleja la opinión de los autores y Movetia no es responsable del uso que pueda hacerse de la información que contiene".



MÓDULO	UNIDADE DE APRENDIZAGEM	RESULTADOS DA APRENDIZAGEM O formando deve ...		
		Conhecimentos	Competências	Responsabilidade e autonomia
Módulo 4 Desenvolver um sistema de <i>badges</i> digitais	Os princípios de <i>design</i> dos <i>badges</i>	Analisar as práticas e abordagens na conceção de <i>badges</i> .	Explicar as práticas e abordagens na conceção de <i>badges</i> .	Fornecer aos criadores e emissores de <i>badges</i> do setor do turismo práticas e abordagens para a conceção de <i>badges</i> .
	Roteiro para criar um sistema de <i>badges</i>	Analisar os percursos para a conceção de um sistema de <i>badges</i> .	Explicar como conceber um sistema de <i>badges</i> , incluindo os principais recursos, conteúdos e o processo de reconhecimento.	Fornecer um roteiro para a criação de um sistema de <i>badges</i> adequado para o setor do turismo.

"El apoyo de la Comisión Europea a la elaboración de esta publicación no constituye una aprobación de su contenido, que refleja únicamente las opiniones de sus autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida."

"Este proyecto ha recibido una subvención de Movetia financiada por la Confederación Suiza. El contenido refleja la opinión de los autores y Movetia no es responsable del uso que pueda hacerse de la información que contiene".



MÓDULO	UNIDADE DE APRENDIZAGEM	RESULTADOS DA APRENDIZAGEM O formando deve ...		
		Conhecimentos	Competências	Responsabilidade e autonomia
Módulo 5 Compreender a abordagem sistémica nos <i>badges</i> digitais	<i>Open badges</i> na formação profissional	Descrever a implementação de uma oferta de aprendizagem orientada por <i>open badges</i> para profissionais do EFP tendo em conta as necessidades, funções e objetivos do setor do turismo.	Implementar uma oferta de aprendizagem orientada para os <i>open badges</i> no EFP, gerindo estrategicamente as plataformas de <i>open badges</i> .	Apoiar a implementação de uma oferta de aprendizagem orientada para os <i>open badges</i> para profissionais do EFP, através de conceitos e práticas fundamentais e em plataformas específicas de <i>open badges</i> .
	Mudar em conjunto: <i>stakeholders</i> e EFP	Explicar o valor da colaboração e do apoio entre as entidades de EFP e os <i>stakeholders</i> para melhor conceber as competências necessárias ao setor do turismo	Gerir ferramentas de colaboração para otimizar diferentes ofertas orientadas para os <i>open badges</i> , utilizando os dados do LMS e dos <i>stakeholders</i> .	Fazer <i>network</i> e partilhar as boas práticas com outros profissionais do EFP e outros <i>stakeholders</i> do setor do turismo, divulgando as microcredenciais a nível sistémico, a fim de estimular a correspondência de competências e a empregabilidade no setor do turismo

"El apoyo de la Comisión Europea a la elaboración de esta publicación no constituye una aprobación de su contenido, que refleja únicamente las opiniones de sus autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida."

"Este proyecto ha recibido una subvención de Movetia financiada por la Confederación Suiza. El contenido refleja la opinión de los autores y Movetia no es responsable del uso que pueda hacerse de la información que contiene".