



BADGETOUR: OSAAMISKARTTA

MODUULI	OPPIMISYKSIKÖ	OPPIMISTULOKSET Oppijan odotetaan osaavan...		
		Tiedot	Taidot	Vastuu ja itsenäisyys
Moduuli 1 Digitaalisten osaamismerkkien ymmärtäminen	Mikrokredentiaalien perusteet	Kuvailla, mikä on mikrokredentiaali	Etsiä parhaita käytäntöjä mikrokredentiaalien käyttöön matkailualalla	Osoittaa mikrokredentiaalien merkityksen matkailualalla
	Osaamismerkkien perusteet	Kuvailla digitaalisten osaamismerkkien erityispiirteitä ja toiminnallisuuksia	Soveltaa mikrokredentiaaleja ja digitaalisia osaamismerkkejä niiden erityiset piirteet ja toiminnallisuudet huomioiden	Hahmotella digitaalisten osaamismerkkien ekosysteemin hyötyjä ja haittoja matkailualalla toimivien ammatillisen koulutuksen kouluttajien ja tarjoajien keskuudessa
	Osaamismerkkitehtaat	Luetella saatavilla olevia ohjelmistoja ja alustoja, joilla luodaan ja suunnitellaan digitaalisia osaamismerkkejä	Valita saatavilla olevista ohjelmistoista ja alustoista sopivat digitaalisten osaamismerkkien luomiseen ja suunnitteluun	Arvioida matkailualan tarpeisiin parhaiten soveltuvia digitaalisten osaamismerkkien luomiseen ja suunnitteluun soveltuvia ohjelmistoja ja alustoja

"Euroopan komission tuki tämän julkaisun tuottamiselle ei merkitse sen sisällön hyväksymistä, sillä se kuvastaa ainoastaan sen kirjoittajien näkemyksiä, eikä komissio ole vastuussa siitä, miten sen sisältämiä tietoja mahdollisesti käytetään."

"Tämä hanke on saanut avustustukea Sveitsin valaliiton rahoittamalta Movetialta. Sisältö kuvastaa vain kirjoittajien näkemyksiä, eikä Movetia ole vastuussa sen sisältämien tietojen mahdollisesta käytöstä."



MODUULI	OPPIMISYKSIKKÖ	OPPIMISTULOKSET Oppijan odotetaan osaavan...
---------	----------------	---

		Tiedot	Taidot	Vastuu ja itsenäisyys
Moduuli 2 Digitaalisten osaamismerkkien käyttötarkoitus	Digitaalisten osaamismerkkien käyttö	Antaa esimerkkejä digitaalisten osaamismerkkien erityyppisistä käyttötavoista	Selittää ja perustella digitaalisten osaamismerkkien käyttöä tiettyihin tarkoituksiin: mihin tarkoitukseen ja ketä varten ne luodaan?	Pohtia digitaalisten osaamismerkkien mahdollisuuksia ja käyttöä virallisessa koulutuksessa
	Miten ja miksi digitaalisia osaamismerkkejä käytetään ammatillisessa koulutuksessa?	Kuvailla tapoja, joilla digitaaliset osaamismerkit tukevat osaamisen tunnistamista, tunnustamista ja validointia ammatillisen koulutuksen alalla	Selittää, miten osaamismerkkien 'osaamistiedot' tukevat oppijaa	Arvioida digitaalisten osaamismerkkien mahdollisuuksia matkailualalla
	Digitaalisten osaamismerkkien osaamisperusteiset kriteerit	Kuvailla kriteerien eri osa-alueita: osaamistavoitteet, arviointikriteerit, osaamisen osoittamisen tavat	Antaa esimerkkejä osaamiskriteeristöistä ja luoda osaamisperusteisen kriteeristön ammatillisen koulutuksen alan digitaaliselle osaamismerkille	Arvioida hyötyjä ja haasteita kriteeristön asettamisessa matkailualalla

"Euroopan komission tuki tämän julkaisun tuottamiselle ei merkitse sen sisällön hyväksymistä, sillä se kuvastaa ainoastaan sen kirjoittajien näkemyksiä, eikä komissio ole vastuussa siitä, miten sen sisältämiä tietoja mahdollisesti käytetään."

"Tämä hanke on saanut avustustukea Sveitsin valaliiton rahoittamalta Movetialta. Sisältö kuvastaa vain kirjoittajien näkemyksiä, eikä Movetia ole vastuussa sen sisältämien tietojen mahdollisesta käytöstä."



MODUULI	OPPIMISYKSIKÖ	OPPIMISTULOKSET Oppijan odotetaan osaavan...
---------	---------------	---

		Tiedot	Taidot	Vastuu ja itsenäisyys
Moduuli 3 Osaamismerkkistrategian hahmottelu	Osaamismerkkistrategia – yleinen hahmotelma	Tunnistaa erilaiset vaihtoehdot suunnitella ja luoda digitaalinen osaamismerkki	Vertailla resursseja, joita hyödynnetään osaamismerkkistrategian luomiseen	Arvioida, mitkä resurssit ovat sopivimpia osaamismerkin luomiseen
	Osaamismerkkistrategian suunnittelu canvas	Valita tarvittavat osion osaamismerkin suunniteluun CANVAS-menetelmää hyödyntämällä	Määritellä, miten kerätä tietoa kustakin sisällytettävistä osioista	Kerätä laadullista tietoa digitaalisen osaamismerkin luomisen perustelemiseksi
	Osaamismerkkistrategian keskeiset osa-alueet	Luetella osaamismerkin suunnittelustrategiaan liittyvät keskeiset osa-alueet	Selittää, miten kerätä tietoa keskeisistä osa-alueista suunnittelua varten	Kerätä keskeisiä osa-alueita koskevat tiedot ja muuntaa ne graafisesti digitaalisen osaamismerkin muotoon

"Euroopan komission tuki tämän julkaisun tuottamiselle ei merkitse sen sisällön hyväksymistä, sillä se kuvastaa ainoastaan sen kirjoittajien näkemyksiä, eikä komissio ole vastuussa siitä, miten sen sisältämiä tietoja mahdollisesti käytetään."

"Tämä hanke on saanut avustustukea Sveitsin valaliiton rahoittamalta Movetialta. Sisältö kuvastaa vain kirjoittajien näkemyksiä, eikä Movetia ole vastuussa sen sisältämien tietojen mahdollisesta käytöstä."



MODUULI	OPPIMISYKSIKKÖ	OPPIMISTULOKSET Oppijan odotetaan osaavan...
---------	----------------	---

		Tiedot	Taidot	Vastuu ja itsenäisyys
Moduuli 4 Digitaalisten osaamismerkkien ekosysteemin luominen	Osaamismerkkin suunnitteluperiaatteet	Analysoida osaamismerkkien suunnitteluun liittyviä käytäntöjä ja lähestymistapoja	Selittää osaamismerkkien suunnitteluun liittyviä käytäntöjä ja lähestymistapoja	Tuottaa matkailualan osaamismerkkien luojille ja myöntäjille tietoa osaamismerkkien suunnittelukäytännöistä ja - lähestymistavoista
	Polku osaamismerkkien ekosysteemin suunnitteluun	Luoda polku, jonka avulla voidaan suunnitella osaamismerkkien ekosysteemi	Selittää, miten osaamismerkkien ekosysteemi luodaan, mukaan lukien tärkeimmät resurssit, sisältö ja tunnustamisprosessi	Todentaa polku tehokkaan osaamismerkkien ekosysteemin luomiseksi matkailualalle

"Euroopan komission tuki tämän julkaisun tuottamiselle ei merkitse sen sisällön hyväksymistä, sillä se kuvastaa ainoastaan sen kirjoittajien näkemyksiä, eikä komissio ole vastuussa siitä, miten sen sisältämiä tietoja mahdollisesti käytetään."

"Tämä hanke on saanut avustustukea Sveitsin valaliiton rahoittamalta Movetialta. Sisältö kuvastaa vain kirjoittajien näkemyksiä, eikä Movetia ole vastuussa sen sisältämien tietojen mahdollisesta käytöstä."

MODUULI	OPPIMISYKSIKÖ	OPPIMISTULOKSET Oppijan odotetaan osaavan...		
		Tiedot	Taidot	Vastuu ja itsenäisyys
<p>Moduuli 5</p> <p>Käytännön tasolta järjestelmätason muutokseen</p>	<p>Digitaaliset osaamismerkkit ammatillisessa koulutuksessa: prosessin hallinta</p>	<p>Hahmotella osaamismerkkein ohjautuvan oppimisen toteuttamista ammatillisen koulutuksen organisaatioissa (johtajat/henkilöstö/kouluttajat) ottaen huomioon matkailualan tarpeet, roolit ja tavoitteet</p>	<p>Toteuttaa osaamismerkkein ohjautuvan oppimisprosessin omassa ammatillisen koulutuksen ekosysteemissä strategisesti hallinnoimalla osaamismerkkialustoja yksittäisistä osaamismerkeistä merkkikokonaisuuksiin</p>	<p>Tukea osaamismerkkein ohjautuvan oppimisprosessin toteutusta muissa ammatillisen koulutuksen organisaatioissa opastamalla johtajia/henkilöstöä/aikuiskouluttajia keskeisissä käsitteissä ja käytännöissä valituilla osaamismerkkialustoilla</p>
	<p>Yhdessä muutoksessa: digitaalisten osaamismerkkien sidosryhmät ammatillisessa koulutuksessa</p>	<p>Selittää ammatillisen koulutuksen organisaatioiden ja osaamismerkkeihin liittyvien sidosryhmien välisen yhteistyön arvon matkailualalla tarvittavien taitojen suunnittelussa</p>	<p>Hallita yhteistyövälineitä osaamismerkkiprosessien optimointiin, myös LMS-datan hyödyntäminen yhteistyössä muiden osaamismerkkeihin liittyvien sidosryhmien kanssa</p>	<p>Verkostoitua ja jakaa hyviä käytäntöjä muiden matkailualan ammatillisen koulutuksen organisaatioiden ja osaamismerkkeihin liittyvien sidosryhmien kanssa, jotta mikrokredentiaaleja saadaan vietyä järjestelmätasolle taitojen vastaavuutta ja työllistettävyyttä matkailualalla edistääkseen</p>

"Euroopan komission tuki tämän julkaisun tuottamiselle ei merkitse sen sisällön hyväksymistä, sillä se kuvastaa ainoastaan sen kirjoittajien näkemyksiä, eikä komissio ole vastuussa siitä, miten sen sisältämiä tietoja mahdollisesti käytetään."

"Tämä hanke on saanut avustustukea Sveitsin valaliiton rahoittamalta Movetialta. Sisältö kuvastaa vain kirjoittajien näkemyksiä, eikä Movetia ole vastuussa sen sisältämien tietojen mahdollisesta käytöstä."