

# VET Micro-credentialing in the Tourism Sector



*BadgeTour Orientações metodológicas para a  
microcredenciação no sector do turismo*

PROJETO NÚMERO

2021-1-IT01-KA220-VET-000034768

**Nome do projeto:**

VET Micro-credentialing in the Tourism Sector – BadgeTour

**Número do projeto:**

2021-1-IT01-KA220-VET-000034768

**Área do projeto:**

KA2 - Cooperação entre organizações e instituições  
KA220-VET - Parcerias de cooperação no EFP

**Parceiros do projeto:**

Training 2000, Itália – coordenador  
Oulu University of Applied Sciences (Oamk), Finlândia  
SBTC DANISMANLIK, Turquia  
INFODEF- Instituto para el Fomento del Desarrollo y la Formación, Espanha  
Mindshift Talent Advisory, Portugal  
SUPSI - University of Applied Sciences and Arts of Southern Switzerland, Suíça

**Autores:**

Lotta Pakanen, Minna Sandberg, Oulu University of Applied Sciences

A edição deste manual foi concluída em 2022.



O conteúdo deste documento, salvo indicação em contrário, está licenciado sob uma [licença Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)

[www.badgetour.eu](http://www.badgetour.eu)

## Conteúdo

1. Compreender os <i>badges</i> digitais	3
1.1 Qual a origem dos <i>badges</i> ?	3
1.2 O que é um <i>badge</i> ?	3
1.3 Porquê <i>badges</i> ?	4
2. Criação de <i>badges</i>	5
2.1 Plataformas	5
2.2 Como criar <i>badges</i>	6
2.3 Como criar coleções	7
3. Utilização de <i>badges</i>	9
3.1 Obtenção	9
3.2 Partilha	9
3.3 Validação	10
4. Processo de <i>badge</i>	11
4.1 Processo nas instituições de educação	11
4.2 Diretrizes e modelo de governação	12
5. Leitura adicional	13

# 1. Compreender os *badges* digitais

## 1.1 Qual a origem dos *badges*?

Os *badges* digitais são baseados na norma *Open Badges*, desenvolvida em 2011 pela Mozilla Foundation. A norma 1.0 foi lançada em 2012 e, simultaneamente, iniciou o desenvolvimento de várias plataformas de *badges* técnicos (como a Open Badge Factory). A ideia subjacente aos *badges*, de reconhecimento público, é que ajudam os indivíduos a tornar visível todo o tipo de aptidões e competências alcançadas, independentemente do local onde foram adquiridas. A norma dos *Open Badge* evoluiu ao longo dos anos, acrescentando novas características e funcionalidades aos *badges*. Em breve, será publicada a norma 3.0, com inovações para a verificação e validação dos *badges*. Em 2020, foram emitidos 43,3 milhões de *badges* em todo o mundo ([Badge Count 2020 - Badge Count 2020 \(imsglobal.org\)](#)) e o número tem aumentando anualmente.

## 1.2 O que é um *badge*?

Os *Open Badges* são uma prova digital das aptidões pessoais adquiridas. Contêm objetivos de competência, critérios de avaliação e formas de demonstrar competências. Podem ser utilizados para identificar e reconhecer conhecimentos, aptidões e objetivos conseguidos com a frequência de formações, de atividades no trabalho, de passatempos, de projetos e em muitos outros contextos. Deve existir uma distinção entre *badges* de competência e *badges* de participação, que indicam simplesmente a participação em, por exemplo, um evento. Um *badge* de competência corresponde a uma micro credencial moderna. É como uma peça de Lego num saco de competências, permitindo-lhe montar diferentes construções das suas próprias competências. A recomendação da União Europeia (EU) sobre micro credenciais foi publicada em dezembro de 2021 e o seu conteúdo deve ser consultado aquando da introdução de um *Open Badge* ([EUR-Lex - 52021DC0770 - PT - EUR-Lex \(europa.eu\)](#)).

De um ponto de vista técnico, um *Open Badge* é uma imagem que contém metadados. Estes metadados fornecem informações, tais como quem emitiu o *badge*, quando foi emitido e os critérios em que se baseia. O *badge* também pode ser acompanhado por uma aplicação, que serve como ferramenta para demonstrar a competência. O *badge* é dinâmico e o destinatário pode enriquecer os seus metadados e partilhá-los com outros. Uma vez recebido o *badge*, pode ser utilizado para acrescentar valor e também pode servir como evidência das suas competências. Pode ser facilmente partilhado com outros, por exemplo, através de um *link* ou como uma partilha direta em redes sociais, como o LinkedIn.

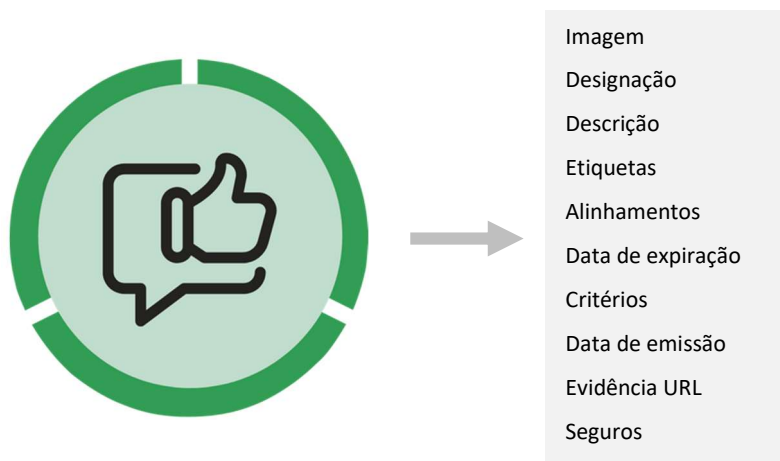


Imagem 1: Metadados do *badge*

### 1.3 Porquê *badges*?

Os *open badges* têm duas funções importantes. Atuam como uma prova digital de competência e, ao mesmo tempo, tornam visível e ajudam a orientar o processo de aprendizagem. Através de elementos lúdicos, o preenchimento dos *badges* motiva o formando e encoraja a um maior desenvolvimento de competências. Os *open badges* são ágeis e podem ser utilizados para descrever competências para lá das fronteiras organizacionais e dos níveis educativos. Uma coleção de *badges* ou de sistemas constituídos por *badges* individuais podem descrever competências a muitos níveis em simultâneo, escalando assim para atividades de várias organizações.

O *badge* é preenchido com “dados de competência” e apoia o discurso ao nível das competências adquiridas do portador, facilitando o processo de indicação das suas aptidões. O *badge* também destaca frequentemente competências que, de outra forma, poderiam permanecer ocultas e, por outro lado, sinaliza capacidades específicas. É também possível enriquecer e atualizar os metadados do *badge* atribuído, acrescentando provas e solicitando recomendações. O *badge* é um documento dinâmico e semelhante a um *portfolio*.

A natureza colaborativa e rede dos *badges* assume diferentes formas. Disponibiliza oportunidades de avaliação pelos pares e também podem ser utilizados para demonstrar competências. As organizações também podem colaborar na criação de *badges*. Existem vários projetos estão na origem de coleções de *badges* e contam com o envolvimento de várias organizações. A abertura dos *badges* também permite a partilha dos que estão concluídos e de coleções entre organizações, permitindo assim a compilação dos *badges*, ou seja, a sua utilidade em múltiplos sistemas.

O *badge* é digital, o que significa que pode ser facilmente partilhado com outros por múltiplos canais. No futuro, as etiquetas e os metadados que contêm podem também ser transferidos de um sistema técnico para outro, o que permitirá que o *badge* seja utilizado mais eficazmente na procura de emprego e na aprendizagem.

## 2. Criação de *badges*

### 2.1 Plataformas

Existem muitas plataformas de *badges* em todo o mundo, tanto pagas, como gratuitas. A maioria segue a norma dos *Open Badges*, que é importante ser verificada antes de implementá-la. As características e ferramentas oferecidas pelas plataformas variam ligeiramente e a Open Badge Factory, por exemplo, tem atualmente a mais vasta gama de características para a criação de *badges*. Várias empresas disponibilizam um sistema separado para as organizações criarem e atribuírem *badges* e para os indivíduos gerirem e partilharem os seus *badges*. Por exemplo, o [Open Badge Factory](#) destina-se a organizações, enquanto o [Open Badge Passport](#) é para indivíduos. As plataformas de *badges* têm as suas próprias regras de proteção de dados, que são visíveis nos seus Websites. Enquanto os sistemas de criação e atribuição de distintivos são frequentemente pagos (pelo menos para um grande número de *badges*), esta é uma plataforma de *badges* gratuita que pode ser utilizada para gerir e partilhar os *badges* recebidos. Também é possível integrar plataformas de *badges* em Sistemas de Gestão de Aprendizagem (SGA), tais como o Moodle. Desta forma, a avaliação e atribuição de créditos é feita por cursos e atividades Moodle.

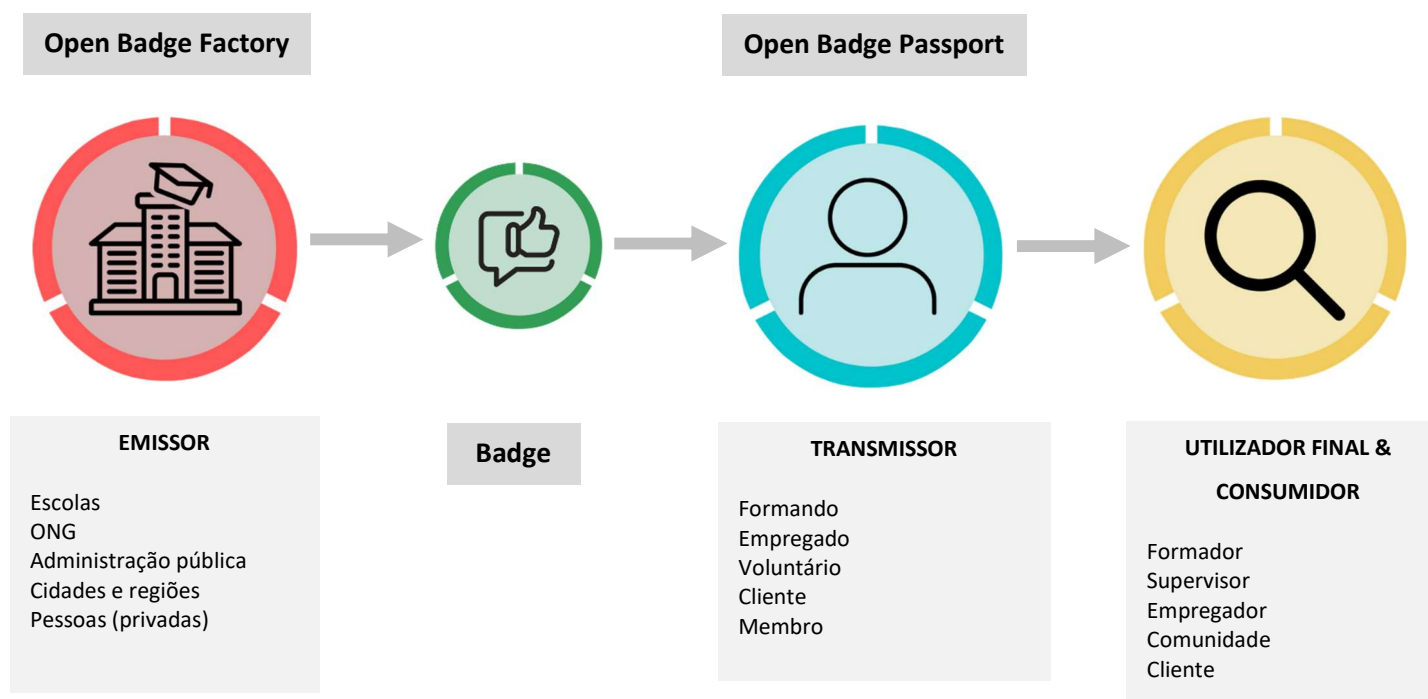


Imagem 2: Ecossistema do *badge*

## 2.2 Como criar *badges*

É necessário um sistema técnico padronizado para a criação de *Open Badges*. Um *Open Badge* consiste na criação de uma imagem e de metadados. Dependendo do sistema, a informação que se segue é a necessária para criar um *badge*:

**Imagem (. png ou . svg)** - pode recorrer a um *designer* gráfico para o ajudar a criar a imagem ou pode ser você mesmo a criá-la, por exemplo, em Canva. Se o emblema fizer parte de uma coleção de *badges*, é uma boa ideia considerar primeiro a aparência global do conjunto.

**Designação** – a designação deve sintetizar, em poucas palavras, do que o *badge* trata.

**Descrição** - a descrição corresponde a um texto introdutório conciso que deve captar o interesse do utilizador final. Por exemplo, pode referir ao utilizador qual a atribuição do *badge*.

**Tags** - palavras-chave ajudam as pessoas a encontrar facilmente o *badge*.

**Alinhamentos** - os alinhamentos apoiam a criação de um conjunto de critérios para o *badge* e ligam-no a um contexto mais amplo. Os alinhamentos mais comuns incluem a Classificação Europeia de Aptidões/Competências (CEAC) e o Quadro Europeu de Qualificações (QEQ).

**Crítérios** - os critérios para um *badge* consistem em objetivos de competência, em avaliação e formas de demonstrar a competência. Por vezes, incluem também recursos de aprendizagem e de informação de base sobre o desenvolvimento do *badge*.

**Mensagem** – o *badge* é sempre enviado para o *e-mail* do destinatário. A mensagem normalmente descreve o *badge* e como será recebido.

**Endossos** - o endosso para o *badge* pode ser solicitado a diferentes organizações. Geralmente, as organizações envolvidas na criação do *badge* agem como divulgadores.

**Candidatura** - pode ser anexada ao *badge* para demonstrar a competência. Inclui diferentes formas de avaliação e pode ser utilizada para orientar o processo de atribuição do *badge*.

O passo mais importante na criação de um *badge* corresponde à construção dos critérios. Para os *badges* baseados na competência, é importante descrever os objetivos relacionados com a mesma, os critérios de avaliação e formas de demonstrar como será concretizada. Desta forma, o candidato ao *badge* sabe quais as aptidões esperadas e os critérios pelos quais serão avaliadas, o que servirá, também, como base para a autoavaliação e para o desenvolvimento de habilitações se ainda não cumprir os critérios necessários. O *badge* descreverá igualmente como conseguir atingir a competência, ou seja, o que fazer e o que mostrar no momento de solicitação. Por vezes, os *badges* vêm com recursos e materiais de aprendizagem para o ajudar a desenvolver as suas próprias competências. Se houver um pedido de *badge*, este servirá como um instrumento para demonstrar capacidade. Um *badge* que tenha sido avaliado com êxito será emitido para o *email* do candidato e, no caso de haver uma candidatura que precise de ser preenchida, será enviada de volta com o formulário adequado.

PAPÉIS	CRITÉRIOS	QUALIDADE	OUTROS
<b>EMISSOR</b> Que organização emite o <i>badge</i> e quem avalia as competências?	<b>OBJETIVOS</b> Que conhecimentos, competências e atitudes devem ser dominados? Existem alinhamentos específicos?	<b>EVIDÊNCIA</b> O <i>badge</i> é atribuído através de uma candidatura? Que tipos de provas pode um beneficiário acrescentar?	<b>COLEÇÃO</b> O <i>badge</i> faz parte de uma coleção de <i>badges</i> ? De que forma é construída a coleção?
<b>RECETOR</b> A quem é atribuído o <i>badge</i> e quem o exhibe?	<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b> Como devem ser alcançados os objetivos de competência?	<b>SUBVENÇÕES</b> Quem pode apoiar a organização emissora, o <i>badge</i> e as competências do destinatário?	<b>COOPERAÇÃO</b> O <i>badge</i> é criado em cooperação com outros? Que organização gere o <i>badge</i> ?
<b>UTILIZADOR FINAL</b> Quem é o consumidor e o revisor? Quem valida o <i>badge</i> ?	<b>DEMONSTRAÇÃO DA COMPETÊNCIA</b> De que forma são demonstradas as competências? São recursos de aprendizagem?	<b>ORIENTAÇÃO</b> Que tipo de apoio e de informação está disponível para o portador do <i>badge</i> ?	<b>COMPILAÇÃO</b> O <i>badge</i> está disponível para outros utilizarem e combinarem com outras coleções?

Imagem 3: Esquema de criação de *badge*

Podem ser utilizados diferentes alinhamentos e quadros para criar os critérios para o *badge*. Desta forma, as competências estão ligadas a um contexto mais amplo e é mais fácil para o utilizador encontrar as ligações entre as várias competências. Como exemplo, no caso do ensino e formação profissional, os critérios podem ser ligados aos níveis de ensino. Em termos de aprendizagem contínua, vale a pena notar que os *badges* também podem ser ligados, por exemplo, às competências exigidas pela vida profissional futura ou aos objetivos do desenvolvimento sustentável (ODS).

É também útil considerar os diferentes papéis na criação de um *badge*: quem é o recetor do *badge*, quem avalia a competência e quem é o utilizador final, ou seja, a pessoa que abre o *badge* partilhado. O *badge* deve ser importante e motivador, especialmente para quem o conseguiu, constituindo uma mais-valia se o *badge* também descrever as possibilidades da sua utilização.

### 2.3 Como criar coleções

Os *badges* baseados na competência podem ser utilizados individualmente ou para criar coleções de *badges*. Podem ser utilizados para concretizar e dividir conjuntos de competências em atividades

práticas e concretas. Desta forma, podem orientar o processo de aprendizagem. A [aprendizagem conduzida por Open badge](#) é um modelo pedagógico digital que inclui *badges*, materiais de aprendizagem, orientação e suporte entre pares.

Os *badges* individuais podem ser agrupados por área ou nível de competência. Os *badges* podem ser preenchidos de acordo com a proficiência e interesses individuais e o indivíduo que os preencher pode receber um *metabadge* no final. Desta forma, um *badge* orienta e encoraja o formando a atingir um objetivo. A escala dos *badges* apoia transições suaves, de acordo com o objetivo de aprendizagem contínua. Os diferentes *badges* da mesma coleção podem, assim, ser ligados a diferentes níveis de educação e criar percursos de aprendizagem para apoiar transições.

Uma coleção de *badges* agrupados por área de competência pode incluir diferentes competências, papéis ou ações. Isto é, um *metabadge* de formador especializado pode incluir *badges* individuais que estão ligados ao *feedback*, orientação e avaliação de competências. É necessário conseguir todos ou alguns dos *badges* individuais para ser premiado com a *metabadge*. Uma coleção de *badges* agrupados por nível de competência normalmente não tem uma *metabadge* e o indivíduo que consegue o *badge* pode decidir em que nível quer demonstrar as suas competências, ou seja, bronze, prata ou ouro.



Imagem 4: Duas formas de criar uma coleção de *badges*

As coleções de *badges* podem ser construídas para satisfazer as necessidades de uma única organização, ou podem ser criadas em conjunto com outras organizações. Vários projetos produziram coleções de *badges*, tanto ao nível nacional, como da UE, que estão à disposição de todas as organizações. No caso dos *badges* de colaboração, é importante estabelecer um “modelo de governação” para assegurar a coerência na utilização e avaliação dos *badges* e para acordar o seu desenvolvimento e atualização. As

grandes coleções de *badges* têm frequentemente formação de formadores para apoiar o trabalho dos júris dos *badges* na coleção.

## 3. Utilização de *badges*

### 3.1 Obtenção

Existem muitas maneiras de conseguir *badges*. Por vezes, a forma como as competências são adquiridas é bem definida, mas, cada vez mais, as competências podem ser demonstradas através do conhecimento e das capacidades alcançadas em diferentes áreas da vida. Nas instituições educativas, os *badges* podem ser utilizados como parte dos cursos e para reconhecer competências relacionadas com uma qualificação. Tais *badges* relacionam-se frequentemente com competências de substância, mas podem também identificar e reconhecer competências genéricas e não vinculadas. Nos locais de trabalho, os *badges* fazem frequentemente parte das competências da equipa e da clarificação de papéis e são utilizados para criar percursos de desenvolvimento na organização. No campo das ONG, o voluntariado é um tema típico dos *badges*, que atuam como um documento de habilitações e experiência sob a forma de certificados de emprego. As competências também podem ser desenvolvidas através de redes e grupos de trabalho, mas a mera participação num seminário ou conferência, por exemplo, não corresponde a critério para a conquista de um *badge*. Há também competências que podem ser livremente adquiridas, através da autoaprendizagem. Neste caso, por exemplo, trata-se de um Website gratuito onde se recolhe material de aprendizagem. A atribuição de um *badge* é automática, após aprovação num questionário de escolha múltipla, entre outras possibilidades.

É raro encontrarmos todos os *badges* disponíveis, reunidos num só sítio, em que seja possível ver imediatamente as oportunidades oferecidas por diferentes organizações. Contudo, existem redes informais e formais em vários países que reúnem, ao nível nacional, o desenvolvimento dos *badges* e apresentam novos, por exemplo, em *webinars*. Algumas plataformas de *badges* (como o Open Badge Passport) têm também uma galeria de *badges* acessível aos utilizadores, através da qual podem explorar quais os *badges* que foram criados e emitidos.

### 3.2 Partilha

Os *badges* acumulam-se na “mochila” do portador, como, por exemplo, no Open Badge Passport (OBP). Destinam-se a ser partilhados com outras pessoas, mas cabe ao próprio ou ao transmissor decidir se quer mantê-los privados ou ativar a partilha. A organização que emite os *badges* deve estar familiarizada com as características do OBP e dos sistemas semelhantes para poder apoiar e orientar os próprios formandos na emissão e na partilha de *badges*.

Os *badges* podem ser distribuídos como *badges* individuais ou como páginas contendo uma coleção dos mesmos, como por exemplo, um conjunto com o mesmo tema. As páginas também podem ser utilizadas para construir uma carteira de *badges* num *ePortfolio*. Tanto os *badges* como as páginas podem ser partilhados nas redes sociais e, para *badges* individuais, o LinkedIn disponibiliza boas oportunidades para ligar um *badge* ao seu perfil. A partilha pode também ser feita como um *link*, sendo talvez a opção mais versátil. Um ficheiro .pdf, um código de incorporação e um código QR são também possíveis métodos de partilha. No futuro, será possível transferir *badges* de um sistema para outro.

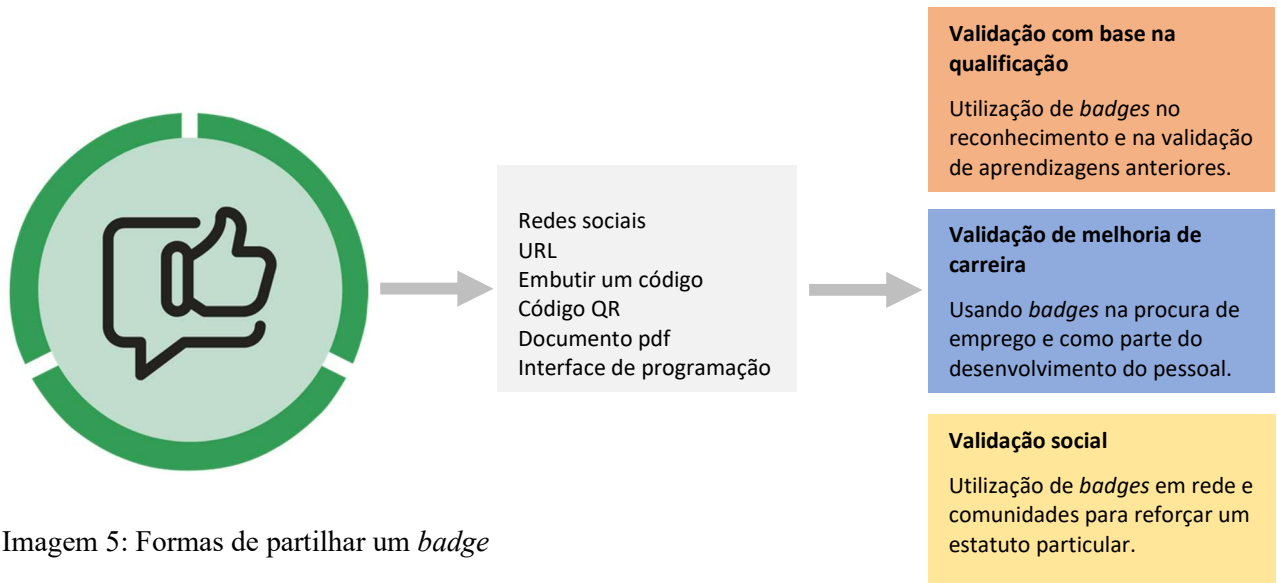


Imagem 5: Formas de partilhar um *badge*

Por exemplo, o OBP permite que os portadores dos *badges* se liguem reciprocamente. As pessoas que receberam o mesmo *badge* podem encontrar-se e formar uma comunidade informal, se assim o desejarem. A comunidade também pode apoiar o preenchimento dos *badges*. O OBP possibilita a construção de diferentes percursos de competência e minimapas dos *badges* e de acompanhamento do seu progresso.

### 3.3 Validação

Os *badges* podem apoiar a validação de competências num contexto social e a valorização da carreira. A validação baseada em qualificações significa que um *badge* pode servir como prova de competências que podem ser reconhecidas e emitidas como parte das qualificações. A validação baseada na qualificação significa que os *badges* podem ajudar as pessoas a encontrar emprego e a progredir na carreira. Muitas organizações já estão a utilizar *badges* para apoiar o desenvolvimento do pessoal, construindo percursos e identificando papéis na própria organização. Os *badges* também podem ser utilizados para destacar competências específicas necessárias num determinado setor, o que pode ser um fator decisivo na procura de emprego. A validação social consiste em ganhar valor dentro da sua

comunidade e redes. Por exemplo, um *badge* pode ser utilizado para alcançar e reforçar um determinado estatuto.

O reconhecimento e a validação dos *badges* é facilitado pelas políticas nacionais e da UE sobre a identificação e o reconhecimento de competências e o papel e desenvolvimento das microcredenciais. A consciência dos *badges* cresce com a sua utilização e muitos países já possuem coleções nacionais, o que facilita a comparação e o reconhecimento de competências com alinhamentos comuns. No entanto, a validação dos *badges* requer a construção de confiança mútua. Isto pode ser conseguido através da sensibilização para os *badges*, do aumento da cooperação na sua criação e do estabelecimento de critérios de qualidade.

## 4. Processo de *badge*

### 4.1 Processo nas instituições de educação

Uma forma de utilizar os *badges* é ligá-los a cursos existentes ou planeados. O processo de criação e emissão de *badges* numa instituição de educação como parte de cursos envolve tanto formadores como formandos. A estratégia dos *badges* de competência lidera o processo ao nível organizacional, os formadores criam os *badges* e avaliam as competências e os formandos participam em atividades de aprendizagem e demonstram as competências nos formulários de candidatura aos *badges*.

- 1) Criação de uma estratégia de competência na organização - decisão sobre a utilização de *badges*
- 2) Seleção e implantação de uma plataforma de *badge* - comparação de características
- 3) Definição da utilização dos *badges* - para que fins e para quem são criados os *badges*
- 4) Exploração dos *badges* existentes - se há margem para colaboração e utilização dos *badges*
- 5) Trabalho em rede - seja para desenvolvimento pessoal ou com outros
- 6) Desenho de uma coleção de *badges* – definição do número de níveis

O  
R  
G  
A  
N  
I  
Z  
A  
Ç  
Ã  
O

- 7) Criação de *badges* de competência individual - utilização de modelos baseados na competência
- 8) Criação de candidaturas para obtenção de *badge* - acordo sobre as responsabilidades de avaliação

F  
O  
R  
M  
A  
D  
O  
R

- 9) Participação em atividades e desenvolvimento de competências
- 10) Preenchimento da candidatura para obtenção de *badge*

F  
O  
R  
M  
A  
Ç  
Ã  
O

- 11) Avaliação da candidatura ao *badge* - orientações para o júri
- 12) Atribuição do *badge*

F  
O  
R  
M  
A  
D  
O  
R

- 13) Receber o *badge* por *e-mail*
- 14) Colocação do *badge* num passaporte com outros
- 15) Acrescentar provas e solicitar endossos
- 16) Partilha do *badge* com outros

F  
O  
R  
M  
A  
Ç  
Ã  
O

- 17) Reconhecimento e validação do *badge*

U  
S  
U  
Á  
R  
I  
O  
  
F  
I  
N  
A  
L

Imagem 6: Processo de badge

## 4.2 Diretrizes e modelo de governação

Ao construir uma ampla coleção de *badges* em cooperação com outras organizações, é útil chegar a acordo sobre como a coleção deverá ser utilizada no futuro. Muitas coleções são publicadas com diretrizes e modelos de governação que aumentam a sua qualidade, assegurando as mesmas regras de base para todos. A coleção de *badges* deve ser atualizada e é recomendável que se estabeleçam direitos e obrigações para um maior desenvolvimento. Por vezes, é necessária formação para avaliadores e outros papéis na constelação para aumentar a uniformidade.

### EXEMPLO INDEX

1. O processo de desenvolvimento de uma constelação de crachás
2. Como aceder à coleção
3. Formação para formadores/júris
4. Trabalho em rede com parceiros
5. Múltiplas formas de conseguir *badges*
6. Dicas para avaliadores
7. Consideração de grupos especiais
8. Integração da coleção de *badges* no LMS
9. Validação dos *badges*
10. Compilação dos *badges*
11. Desenvolvimento futuro da coleção de *badges*

## 5. Leitura adicional

Brauer, S. (2019). Digital Open Badge-Driven Learning -Competence-based Professional Development for Vocational Teachers (dissertação de doutoramento). Acta Universitatis Lapponiensis 380. [urn.fi/URN:ISBN:978-952-337-110-1](http://urn.fi/URN:ISBN:978-952-337-110-1)

Badge Wiki:

[badge.wiki/wiki/What\\_Are\\_Open\\_Badges%3F](https://badge.wiki/wiki/What_Are_Open_Badges%3F)

atingi eAcademy Tourism and Hospitality:

[www.atingi.org/eacademy/wp-content/uploads/2022/09/eAcademy\\_OnePager.pdf](http://www.atingi.org/eacademy/wp-content/uploads/2022/09/eAcademy_OnePager.pdf)

Virtual Badge Guide:

[www.virtualbadge.io/blog-articles/the-definitive-guide-digital-badges](http://www.virtualbadge.io/blog-articles/the-definitive-guide-digital-badges)

Accredible's guide to Digital Badges:

[www.accreditable.com/downloadable-assets/download-accredibles-comprehensive-guide-to-digital-badges](http://www.accreditable.com/downloadable-assets/download-accredibles-comprehensive-guide-to-digital-badges)

eCampusOntario's Micro-credential Toolkit:

[openlibrary-repo.ecampusontario.ca/jspui/bitstream/123456789/1439/1/eCampusOntario039s-Micro-credential-Toolkit-1655731685.\\_print.pdf](https://openlibrary-repo.ecampusontario.ca/jspui/bitstream/123456789/1439/1/eCampusOntario039s-Micro-credential-Toolkit-1655731685._print.pdf)



**Para mais informações, por favor contacte-nos!**

**Redes sociais #badgetour**



**Website [www.badgetour.eu](http://www.badgetour.eu)**



**Cofinanciado pela  
União Europeia**

*O apoio da Comissão Europeia à produção desta publicação não constitui um aval ao seu conteúdo, que reflete unicamente a opinião dos autores. A Comissão não pode ser considerada responsável por qualquer utilização que possa ser feita da informação aqui contida.*

**movetia**

Austausch und Mobilität  
Échanges et mobilité  
Scambi e mobilità  
Exchange and mobility



Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra  
Supported by the Swiss Confederation.

*“Este projeto recebeu apoio financeiro da Movetia, financiado pela Confederação Suíça. O conteúdo reflete a opinião dos autores e Movetia não é responsável por qualquer utilização que possa ser feita da informação que contém.”*